

# Methodische Beispiele

## Thema: Ausbildung und Beruf

### Ein Cover für ein Wirtschaftsmagazin gestalten

#### Ziele:

- Die Schüler/innen sollen unterschiedliche Berufe unserer heutigen Arbeitswelt kennen lernen.
- Die Schüler/innen sind angehalten, kreative Lösungsstrategien zu entwickeln.
- Die Schüler/innen sollen durch die Arbeit an der Gestaltung des Titelbildes und der Abstimmung über die Cover-Inhalte Team- und Kommunikationsfähigkeit entwickeln.

#### Ablauf

Die vorgestellte Methode regt die Gestaltung einer Titelseite zum Thema Berufe für ein Wirtschaftsmagazin an. Das Cover soll auf keinen Star oder eine besondere Tätigkeit verweisen. Es sollen Tätigkeiten wie Konstrukteur, Forscherin, Softwareentwickler oder Speditionskauffrau sein, die eventuell für Schüler/innen später bei der Berufswahl in Fragen kommen können.

1. Die Klasse wird je nach Klassengröße in mehrere Gruppen aufgeteilt. Jeder Gruppe wird ein Beruf zugewiesen bzw. kann sich einen Beruf aus der App selbst wählen.
2. Den Gruppen wird der Auftrag erteilt, eine Titelseite für den zugeteilten Beruf zu entwerfen und zu gestalten.
3. Das Titelbild soll Interesse für den Beruf wecken und Werbung für ihn machen. Dabei sollen eine oder mehrere typische Tätigkeiten angesprochen werden.
4. Den Schülerinnen und Schülern wird zur Unterstützung ihrer Arbeit ein „Berufssteckbrief“ ausgeteilt, in dem eine kurze Beschreibung des Berufs, wichtige Utensilien, die zu diesem Beruf gehören und Fähigkeiten bzw. Stärken, die man in diesem Beruf haben sollte, aufscheinen. Die Schüler/innen sollen angehalten werden, sich mit dieser Beschreibung auseinanderzusetzen. Steckbriefe und Datenblätter sowie weitere Hintergrundinformationen sind am Berufsinformationscomputer [www.bic.at](http://www.bic.at) zu finden.
5. Den Schüler/innen wird auch die Aufgabe gegeben, einen Einstiegstext (Teaser) zu verfassen, mit dem bei den Leserinnen und Lesern für diesen Beruf geworben wird.
6. Die Schüler/innen können das Titelbild grafisch oder mit Bildern gestalten - oder auch bemalen.
7. Nach Beendigung der Auftragsarbeit werden die Entwürfe in der Klasse aufgehängt.
8. Die Schüler/innen bewerten nun die Entwürfe nach Schulnoten, müssen diese Bewertung aber kurz begründen.

**Hinweis:** Die gesamten Inhalte der App finden Sie als Textversion unter <https://www.dieindustrie.at/downloads/app-inhalte.pdf>