

Ein Spiel für
SchülerInnen &
Schulklassen

Klasse! Klima! Retten!

Der „Ökologische Fußabdruck“ ist ein Konzept, mit dem jeder für sich bewerten kann, ob er der Erde als Gesamtsystem mehr Rohstoffe entzieht als der Erde eigentlich zumutbar ist.

Für FUTURE haben wir das komplexe Modell, das hinter dem ökologischen Fußabdruck steht, deutlich vereinfacht und an den Lebensalltag von jungen Menschen angepasst. Mit einem einfachen Punktesystem, das aus dem Verhalten der Jugendlichen selbst resultiert, können die vorgeschlagenen Projekte leicht umgesetzt werden.

DER „TEST ZUM ÖKOLOGISCHEN FUSSABDRUCK“

Erfasst wird der „Verbrauch“ durch alle SchülerInnen in den Kategorien Gebäude (= Schule), Ernährung, Mobilität und Konsum, wobei nur Faktoren abgefragt werden, welche einerseits die Schule betreffen und die andererseits von den SchülerInnen selbst tatsächlich beeinflusst werden können. Zu jeder Frage bzw. Antwort werden Punkte verteilt – je weniger Punkte, desto kleiner der eigene ökologische Fußabdruck.

1. Der Status Quo

Wie sieht der Fußabdruck der SchülerInnen in der Klasse aus? Worauf basieren die Unterschiede, die sich ergeben? Starten Sie anhand des Punktesystems eine Diskussion in der Klasse über den individuellen Verbrauch an Ressourcen! Zur Vorbereitung können Sie Ihren eigenen ökologischen Fußabdruck unter www.mein-fussabdruck.at des Bundesministeriums für Tourismus und Nachhaltigkeit ermitteln!

2. Machen wir's besser!

Nach der Erhebung des Status Quo kann sich die Klasse als Gemeinschaft das Ziel setzen, den Fußabdruck zu verkleinern. Mit welchen Maßnahmen das möglich ist, kann man in der Gruppe diskutieren.

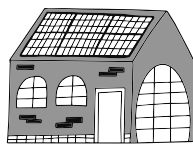
Zu einem gemeinsam festgelegten Zeitpunkt (z.B.

Semesterende) macht man den Test ein zweites Mal und vergleicht die Ergebnisse.

3. Schulwettbewerb

Natürlich können auch andere Schulklassen diesen Test machen. Das bietet noch mehr Vergleichsmöglichkeiten und alle Klassen können versuchen, ihren Fußabdruck zu verringern.

Thema 1 Schule



ENERGIEVERBRAUCH DES GEBÄUDES

- 0 Moderner Niedrigenergiebau
- 1 Altes Gebäude, thermisch saniert
- 2 Altes Gebäude, nicht saniert

PUNKTEANZAHL

WIE WIRD DIE SCHULE BEHEIZT?

- 2 Gas oder Öl
- 1 Fernwärme
- 0 Hackschnitzel, Pellets o.ä.

PUNKTEANZAHL

GIBT ES EINE SOLAR/FOTOVOLTAIKANLAGE?

- 0 Wenn nein
- 1 Wenn ja

PUNKTEANZAHL

GIBT ES MÜLLTRENNUNG IN DER KLASSE?

- 0 5 Phasen (Kunststoffe, Restmüll, Biomüll, Papier, Glas)
- 2 Mülltrennung mit weniger Unterteilungen
- 3 Keine Mülltrennung

PUNKTEANZAHL

Thema 2 Mobilität



WIE KOMMST DU MEISTENS IN DIE SCHULE?

- 0 Zu Fuß oder mit dem Fahrrad/Tretroller
- 1 Öffis
- 2 Die Eltern bringen mich mit dem Auto in die Schule.

PUNKTEANZAHL

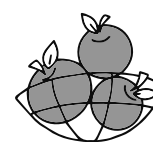
... UND WIE KOMMST DU WIEDER ZURÜCK NACHHAUSE?

- 0 Zu Fuß oder mit dem Fahrrad/Tretroller
- 1 Öffis
- 2 Die Eltern holen mich wieder mit dem Auto von der Schule ab.

PUNKTEANZAHL



Thema 3 Ernährung



DIE SCHULJAUSE ...

- 2 ... enthält öfter als einmal pro Woche Fleisch/Wurst.
- 2 ... enthält öfter als einmal pro Woche Käse, Joghurt, Eier, usw.
- 1 Meine Schulkjause ist meistens vegetarisch oder vegan.
- 0 Meine Schulkjause ist immer vegetarisch oder vegan.

PUNKTEANZAHL

WIE IST DIE JAUSE VERPACKT?

- 0 Einweg (Plastiksackerl, Plastik- oder Alu-Folie)
- 1 Keine oder Mehrwegverpackung

PUNKTEANZAHL

WAS TRINKST DU WÄHREND DER SCHULZEIT?

- 0 Wasser aus der Wasserleitung
- 1 Fruchtsäfte (Apfel, Karotte, Orange, ...)
- 2 Verdünnungssäfte
- 3 Fertige Erfrischungsgetränke (Cola, Eistee, ...)

PUNKTEANZAHL

WIE SIND DEINE GETRÄNKE VERPACKT?

- 0 Mehrwegflasche
- 1 Pfandflasche
- 2 Wegwerfflasche

PUNKTEANZAHL

Thema 4 Konsum



- 1 Du hast ein Mobiltelefon.
- 1 Du hast zuhause eine Spielkonsole.
- 1 Du hast zuhause einen Fernseher.
- 1 Du hast zuhause einen Computer.
- Wenn Du eines dieser Geräte mit anderen teilst (Geschwister), kannst Du jeweils 0,5 Punkte abziehen!**
- 0,5 Du schaltest dein Mobiltelefon während der Nacht ab.

PUNKTEANZAHL